

الضابعة الثانية تابع امتحان مساوة الشواسات الاجتماعيسة للنسل الداسم الأول ٢٠١٧ م المعمر الأحمسر المساحة والفساحة بموحلة التعليم الأماسي الإطاري العشام والرسمس لقيات والفساحة بموحلة التعليم الأماسي الإطاري العشام والرسمس لقيات والفساحة السلعة الثانية

#### ( ثانيا : القاريـ

#### السؤال الثالث :-

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواب:
- ١. اصدر اللائحة السعيدية و التي بموجها أصبع للفلاح الحتى في توريث الأرض الزراعية . ( الراهيم بات - عاص الأول - معمد عمد بات - العديوى إساعيل )
- ٢. وجبت العملة الفرنسية أنظار الدول الأوربية وخاصة انجلترا إلى اهمية إذا المصرية - موقع مصر الجعرافي - حيران وادي البل - المستعمرات البريطانة في الهند )
  - ٣. أعلن رئيس الوزارة الغاء معاهدة ١٩٣١.
- ( السارودی مصطفی کاسل عدلی یکن مصطفی المحاس )
- بسعت برنطانیا إلى تولیة حکم مصر . ( محمد على - محمد بك الألفى - على بك الكبير - حورشيد باشا )
  - جريدة اللواء ١٩٠٠.
- ( مصطفی کامل احمد عرابی سعد زغلول محمد قرید )

## اب ما النتائج المترتبة على :

- ١. حروب " محمد على " في اليونان .
- ٢. ثورة القاهرة الأولى ضد الاحتلال الفرنسي .
- الحديو" إسماعيل " الوزيرين الأجتبيين عن الوزارة و اصدار مرسوم بتسوية الديون -
  - اج؛ ماذا كان يحدث إذا:

- ٢ . لم يكتشف طريق رأس الرجاء الصالح
- ١. عطل " احمد عرابي " الملاحة في قناة السويس .

### السوال الرابع:-

اه. اسس

# الله المن تنسب الأعمال الأتيــة:

- ١. شكل أول وزارة برلمانية عرفت بوزارة الشعب .
- ٧. تحالف مع الشيخ ظاهر العمر حاكم جنوب الشام و اخضع الحجاز لتفوذه.
  - ٣. تولى أمر العملة الفرنسية في مصرو كان ينوى الإقامة في مصر،

## اب أيد صحة العبارات الأتية:

- ١. حمل نظام الحكم العثماني في ثناياه عوامل ضعفه .
  - ٢. حققت معاهدة ١٩٣٦ بعض المكاسب لمصر.
- إج الدرك " محمد على " أن نهضة مصر لن تتحقق إلا من خلال بناء دولة قوية تأخذ بأساليب المدنية الحديد في ضوء هذه العبارة وضح:
  - ١. أساليب "محمد على " في التخلص من المماليك .
  - ٢. سياسة "محمد على " الزراعية لتوفير اكبر قدر من الدخل في الإنتاج الزراعي.
    - ٣. مظاهر التعليم و النهضة العلمية في عهد الخديو " إسماعيل ".

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنياة -